



**Sprawozdanie z realizacji
Strategii Rozwiązywania
Problemów Społecznych
dla Powiatu Zabkowickiego
w 2025 roku**

ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE, MARZEC 2026

Część I – ZAŁOŻENIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH DLA POWIATU ZĄBKOWICKIEGO

Główne kierunki rozwoju tzw. Priorytety Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Powiatu Ząbkowickiego na lata 2022 – 2027 wytyczone zostały Uchwałą Nr 231/2022 Rady Powiatu Ząbkowickiego z dnia 28.04.2022 r. i są to:

1. Organizacja systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą.
2. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży opuszczającej rodziną i instytucjonalną pieczę zastępczą.
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych, niepełnosprawnych, poprzez rehabilitację społeczną i zawodową przy udziale środków własnych powiatu i Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
5. Przeciwdziałanie bezrobociu.
6. Podnoszenie jakości usług w jednostkach pomocy społecznej.
7. Krzewienie idei społeczeństwa obywatelskiego.

Adresatami strategii jest społeczność zamieszkała na terenie Powiatu Ząbkowickiego. Strategia stanowi podstawę lokalnej polityki społecznej, której zadaniem jest zbudowanie w miarę spójnego i skutecznego systemu ochrony bezpieczeństwa socjalnego członków naszej społeczności tak, aby dać im możliwość i gwarancję zaspokojenia różnorodnych potrzeb, dążeń, aspiracji oczekiwań.

Dla każdego celu strategicznego zostały określone działania.

Priorytet I: Organizacja systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą.

Działania:

- A. Zapewnienie środków finansowych na tworzenie rodzin zastępczych zawodowych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych.
- B. Zapewnienie działalności instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie powiatu dla dzieci, które nie znalazły miejsca w rodzinnej pieczy zastępczej.
- C. Organizowanie opieki i pomocy psychologicznej w rodzinach zastępczych.
- D. Organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- E. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
- F. Organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie grup wsparcia i specjalistycznego poradnictwa.
- G. Zatrudnienie koordynatorów pieczy zastępczej.
- H. Finansowanie kosztów świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu umieszczonych w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie powiatu ząbkowickiego lub na terenie innego powiatu, pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, szkoleń kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.
- I. Organizowanie w szkołach, ośrodkach kultury i świetlicach wiejskich zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży.
- J. Realizacja w szkołach programów profilaktycznych w zakresie przemocy w rodzinie, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych.
- K. Przeciwdziałanie niewydolności opiekuńczo-wychowawczej rodziców poprzez organizowanie poradnictwa, terapii i warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców.
- L. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców w zakresie przemocy, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych.
- M. Zapewnienie dostępu do szkolnictwa specjalnego.
- N. Realizacja przez szkoły programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży.
- O. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli, szkoły i placówki oświatowe.

Partnerzy: kuratorzy sądowi , wychowawcy, ośrodki pomocy społecznej.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet II: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży opuszczającej rodziną i instytucjonalną pieczę zastępczą.

Działania:

- A. Objęcie wsparciem młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym opuszczającą pieczę zastępczą w ramach projektów EFS lub innych środków finansowych pozyskanych przez powiat ze źródeł zewnętrznych.
- B. Pomoc w integracji ze społeczeństwem młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym opuszczającą pieczę zastępczą i placówki opiekuńczo - wychowawcze poprzez objęcie wsparciem przez koordynatorów pieczy zastępczej, prowadzenie pracy socjalnej, współpracę z psychologiem w celu znalezienia pracy i mieszkania.
- C. Zapewnienie środków finansowych w budżecie powiatu na wypłatę świadczeń należnych wychowankom opuszczającym pieczę zastępczą.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli, szkoły i placówki oświatowe

Partnerzy: kuratorzy sądowi , wychowawcy, ośrodki pomocy społecznej.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet III: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych, niepełnosprawnych poprzez rehabilitację społeczną i zawodową przy udziale środków własnych powiatu i Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Działania:

- A. Dofinansowanie kosztów działania Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Domu Pomocy Społecznej w Opolnicy oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Domu Opieki im. Św. Jadwigi Śl. w Henrykowie.
- B. Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych, a w szczególności dzieciom i młodzieży.
- C. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.
- D. Dofinansowanie zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze.
- E. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych.
- F. Realizacja Programów PFRON na rzecz osób niepełnosprawnych w tym „Wyrównywanie różnic między regionami” i ”Aktywny Samorząd”.
- G. Utrzymanie standardów usług w domach pomocy społecznej na terenie powiatu.
- H. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu młodzieży w wieku szkolnym poprzez zapewnienie równego dostępu do edukacji i kontaktu ze środowiskiem szkolnym poprzez umożliwienie dostępu do indywidualnego nauczania.
- I. Utrzymanie i prowadzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu lekkim i umiarkowanym.
- J. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów osób niepełnosprawnych oraz zajmujących się aktywizacją ludzi starszych, w tym również w formie wsparcia materialnego.
- K. Realizacja projektów w ramach środków zewnętrznych skierowanych do osób niepełnosprawnych.
- L. Propagowanie organizowania wśród dorosłych, dzieci i młodzieży grup wolontariuszy chętnych do niesienia pomocy osobom starszym, niepełnosprawnym i ich rodzinom.
- M. Rozpowszechnianie w prasie lokalnej dobrych praktyk dotyczących życia w społeczeństwie ludzi starszych (uroczyste obchody Dnia Babci i Dziadka, funkcjonowanie Klubów Seniora, działania Uniwersytetu Trzeciego Wieku itp.).
- N. Prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.
- O. Pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób niepełnosprawnych.
- P. Zwrot kosztów poniesionych w związku z przystosowaniem tworzonych lub istniejących stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych, adaptacji pomieszczeń

zakładu pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych lub adaptacji i nabycia urządzeń ułatwiających osobie niepełnosprawnej funkcjonowanie w zakładzie pracy.

- Q. Zwrot kosztów wyposażenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych.
- R. Udzielanie jednorazowej bezzwrotnej pomocy na rozpoczęcie działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną.
- S. Podejmowanie działań w zakresie pozyskiwania środków z Unii Europejskiej na rzecz poprawy sytuacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy, samorzady gminne, PCPR, Powiatowy Urząd Pracy, szkoły i placówki oświatowe.

Partnerzy: Organizacje pozarządowe, Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli, PFRON.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet IV: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Działania:

- A. Zapewnienie działania Ośrodka Interwencji Kryzysowej dla ofiar przemocy w rodzinie i ofiar handlu ludźmi na terenie Powiatu wraz z hostelem zapewniającym schronienie ofiarom przemocy rodzinie i ofiarom handlu ludźmi.
- B. Rozszerzenie działalności Ośrodka Interwencji Kryzysowej (dla osób mających problem z dojazdem do siedziby ośrodka) poprzez udzielanie porad i wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie w punktach informacyjno-konsultacyjnych na terenie gmin powiatu (pomoc prawna, psychologiczna, pedagogiczna itp.).
- C. Tworzenie i wdrażanie programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy, Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

Partnerzy: Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, organizacje pozarządowe.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet V: Przeciwdziałanie bezrobociu.

Działania:

- A. Realizacja założeń Powiatowego Programu Działań na rzecz promocji zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy. Coroczny Program działań na rzecz promocji zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy uchwalony przez Radę Powiatu Żąbkowickiego stanowi integralną część powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych na lata 2022 – 2027.
- B. Aktywne i zapobiegawcze działania dla osób bezrobotnych i biernych zawodowo polegające na aktywizacji zawodowej osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.
- C. Przeciwdziałanie i zwalczanie długotrwałego bezrobocia oraz wsparcie grup szczególnego ryzyka dla zwiększenia ich szans na zatrudnienie.
- D. Działania w związku z sytuacją wywołaną konfliktem zbrojnym - ustawa z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz.583 z późn. zm.):
 - a) rejestracja w powiatowym urzędzie pracy obywateli Ukrainy (i innych państw) bezrobotnych (rejestracja kobiet powyżej 60. roku życia i mężczyzn powyżej 65. roku życia);
 - b) korzystanie z usług rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, szkolenia);
 - c) swobodny dostęp do instrumentów rynku pracy, aktywnych form pomocy oraz skierowania do zatrudnienia za pośrednictwem urzędu pracy (m.in. staże, prace interwencyjne, bony: stażowe, szkoleniowe, na zasiedlenie, zatrudnieniowe itp.);
 - d) możliwość ubiegania się o środki na podjęcie działalności gospodarczej;
 - e) możliwość uzyskania skierowania w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub wyposażenia stanowiska pracy;
 - f) podleganie zgłoszeniu do ubezpieczenia zdrowotnego – składka odprowadzana z Funduszu Pracy;
 - g) realizacja projektów unijnych i krajowych realizowanych wsparć dla obywateli Ukrainy i innych państw v związku z konfliktem zbrojnym.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy, Powiatowy Urząd Pracy.

Partnerzy: przedsiębiorcy, pracodawcy, organizacje pozarządowe, PCPR, OPS.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet VI: Podnoszenie jakości usług w jednostkach pomocy społecznej.

Działania:

- A. Wzmacnianie potencjału kadr służb społecznych - organizowanie i finansowanie szkoleń dla kadry kierowniczej ośrodków pomocy społecznej na szczeblu powiatowym.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy.

Partnerzy: organizacje pozarządowe, PCPR, PUP, OPS.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Priorytet VII: Krzewienie idei społeczeństwa obywatelskiego.

Działania:

- A. Kształtowanie postaw obywatelskich skierowanych na pomoc innym poprzez akcje informacyjne i edukacyjne, kreowanie opinii i świadomości społecznej pozbawionej negatywnych stereotypów postrzegania życia społecznego.
- B. Działania na rzecz inicjatyw społeczności lokalnych.
- C. Wspieranie przedsięwzięć o charakterze lokalnym.

Odpowiedzialni: samorząd powiatowy.

Partnerzy: samorządy gminne, organizacje pozarządowe.

Termin realizacji: praca ciągła.

Środki finansowe: własne powiatu, źródła zewnętrzne.

Część II – REALIZACJA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH DLA POWIATU ZĄBKOWICKIEGO W 2025 ROKU

Szczegółowy opis realizacji celów strategicznych w 2025 r. został opracowany na podstawie materiałów przygotowanych m.in. przez Wydział Promocji, Oświaty i Rozwoju tut. Starostwa, Powiatowy Urząd Pracy w Ząbkowicach Śląskich oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śląskich.

Priorytet I: Pkt: A-H. Organizacja systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą.

W 2025 roku na terenie powiatu funkcjonowało 89 rodzin zastępczych (w tym 4 zawodowe rodziny zastępcze i 5 rodzinnych domów dziecka) oraz 5 placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego. W placówkach i rodzinach zastępczych przebywało łącznie 199 dzieci.

Praca socjalna w celu powrotu dzieci do domów rodzinnych prowadzona była zarówno z rodzinami dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej jak też z rodzinami dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych. Współpraca z rodzicami układa się różnorodnie; często zauważalne są pozytywne efekty pracy, jednakże zdarzają się również porażki. Niestety niewielka liczba rodziców zaangażowana jest w powrót dzieci do domu. Częściej zdarza się, że po umieszczeniu dziecka, rodzice angażują się na krótko i ciężko jest podjąć z nimi współpracę. W większości przypadków niewydolność wychowawcza rodziców, choroba, niezaradność życiowa, pomimo zaangażowania szeregu osób stoją na przeszkodzie powrotu dzieci do rodziny.

W 2025 r. Powiat Ząbkowicki ze środków własnych przekazał na wydatki związane z utrzymaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej kwotę 3.363.713,08 zł. W tym: świadczenia dla rodzin zastępczych, udzielenie pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki pełnoletnim osobom opuszczającym rodziny zastępcze oraz wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych a także pomoc na usamodzielnienie i zagospodarowanie, jednorazową pomoc pieniężną związaną z przyjęciem dziecka do rodziny zastępczej, pomoc finansową na dofinansowanie wypoczynku letniego oraz dofinansowanie do utrzymania lokalu mieszkalnego i zdarzenia mające wpływ na jakość sprawowanej opieki.

- 1) udzielanie świadczeń na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych:
 - **niezawodowych** dla 39 dzieci na kwotę 615.455,17 zł;
 - **spokrewnionych** dla 68 dzieci na kwotę 766.952,85 zł;
 - **zawodowych** dla 28 dzieci na kwotę 384.117,87 zł;
 - **rodzinnych domów dziecka** dla 71 dzieci na kwotę 987.436,88 zł.

- 2) udzielanie pomocy pieniężnej **na kontynuację nauki pełnoletnim** wychowankom rodzin zastępczych w kwocie 129.519,68 zł dla 19 podopiecznych - kwota świadczenia wynosi 759,00 zł);
- 3) wypłacono pomoc **na kontynuację nauki dla 9 usamodzielnianych wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych** w łącznej kwocie 66.387,20 zł. Ponadto wypłacono 5 świadczeń pieniężnych na usamodzielnienie w kwocie łącznej 49.955,00 zł (maksymalna kwota świadczenia 9.991,00 zł) oraz 2 świadczenia pieniężne na zagospodarowanie w kwocie łącznej 4.544,00 zł (maksymalna kwota świadczenia 2.272,00 zł);
- 4) **na jednorazową pomoc pieniężną związaną z przyjęciem dziecka do rodziny zastępczej** wydano kwotę 12.946,80 zł dla 10 dzieci;
- 5) **pomoc na usamodzielnienie i zagospodarowanie** dla wychowanków rodzin zastępczych 91.308,00 zł (12 świadczeń na usamodzielnienie – 79.948,00 zł i 5 świadczeń na zagospodarowanie – 11.360,00 zł);
- 6) **pomoc finansową na podniesienie standardów usług** dla zawodowych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka, głównie na remont lokalu mieszkalnego w kwocie 5.949,00 zł, **dofinansowanie wypoczynku letniego** dla 47 dzieci w zawodowych rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka – 42.508,80 zł, **dofinansowanie do utrzymania lokalu mieszkalnego** dla rodzin zastępczych zawodowych posiadających więcej niż troje dzieci – 193.031,83 zł;
- 7) **na zdarzenia losowe mające wpływ na jakość sprawowanej opieki RZ** wypłacono: 13.600,00 zł.

Pkt: I. Organizowanie w szkołach, ośrodkach kultury i świetlicach wiejskich zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży.

W 2025 r. 3 placówki oświatowe prowadziły zajęcia pozalekcyjne. Część zajęć wyrównawczych i rozwijających, koła zainteresowań i inne, nauczyciele prowadzili w ramach zadań statutowych szkoły.

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Żąbkowicach Śląskich:

- szkolenie: „Operator wózka jezdniowego podnośnikowego” - I grupa: 39 godzin, II grupa: 39 godzin;
- szkolenie: „Spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG” – teoria: 50 godzin i część praktyczna - I grupa: 125 godzin, II grupa: 125 godzin (16 osób);
- szkolenie: „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” - 70 godzin (10 osób);
- szkolenie: „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego odżywiania” - I grupa: 80 godzin (10 osób), II grupa: 80 godzin (10 osób);
- szkolenie: „Tworzenie witryn internetowych” - III grupa: 80 godzin;
- szkolenie: „Projektowanie grafiki komputerowej” - III grupa: 60 godzin;
- szkolenie: „Projektowanie i obsługiwanie procesu druku 3D” - III grupa: 60 godzin (8 osób);
- szkolenie: „Przygotowywanie deserów restauracyjnych” - I grupa: 60 godzin (10 osób), II grupa: 60 godzin (10 osób);
- szkolenie: „Zarządzanie relacjami z klientem z wykorzystaniem systemu CRM” – I grupa: 60 godzin (11 osób), II grupa: 60 godzin (11 osób), III grupa: 60 godzin (12 osób);
- warsztaty grupowe z pracodawcami (rozwijające kompetencje kluczowe i zielone) Doradztwo zawodowe indywidualne dla każdego;
- szkolenie: „Prowadzenie negocjacji” - I grupa PTN (2 osoby);
- szkolenie: „Wspieranie uzdolnionych dzieci i młodzieży” - I grupa: WZD (2 osoby);
- szkolenie: „Prowadzenie negocjacji” - I grupa TIK (5 osób);
- szkolenie: „Zarządzenie konfliktami w organizacji” - I grupa ZKwO (2 osoby);
- szkolenie: „Egzamin potwierdzający nabycie kwalifikacji przez uczestników szkoleń „Nowoczesne doradztwo zawodowe” - III grupa (14 osób).

Środki na prowadzenie zajęć pochodziły z Projektu FEDS.09.03-IZ.00-0004/23 pn. "ZAWODOWI TRANSFORMERSI" w ramach Priorytetu nr 9. Fundusze Europejskie na rzecz transformacji obszarów górniczych na Dolnym Śląsku Działania nr FEDS.09.03 Transformacja w Edukacji Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 współfinansowanego ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach:

Liczba zorganizowanych w szkołach zajęć pozalekcyjnych: 15.

Zajęcia prowadzone były nieodpłatnie przez nauczycieli, finansowane z budżetu szkoły, projekt „Szansa dla wszystkich” – zajęcia w ramach czasu pracy.

Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich:

Nazwa zajęć	Liczba zajęć w godzinach	Liczba uczestników
zajęcia nieodpłatne przygotowujące do matury z biologii dla kl.4C gr .rat.-sport. (od stycznia do kwietnia)	1	12
zajęcia koła biologicznego dla klasy 3A wpisane w siatkę godzin (przez cały rok szkolny, co drugi tydzień)	1	26
zajęcia przygotowujące do matury z języka niemieckiego - poziom rozszerzony	1	5
koło sportowe - klasa 2c	1	26
koło sportowe - klasa 3c	1	14
koło matematyczne dla klas pierwszych	1	8
koło matematyczne dla klasy trzeciej	1	5
zajęcia wyrównawcze	1	4
koło matematyczne -klasa 2e	1	27
koło matematyczne -klasa 4d	1	28
zajęcia rozwijające z matematyki – klasa 4d	1	25
zajęcia wyrównawcze z matematyki klasa 3a	1	26
zajęcia wyrównawcze z matematyki klasa 3b	1	31
zajęcia wyrównawcze z matematyki klasa 4b	1	29
koło WOS-u klasa IIB	1	10
koło WOS-u klasa II F	1	10
koło WOS-u klasa IV B	1	12
koło zainteresowań z matematyki dla uczniów klasy 4 (poziom rozszerzony)	1	6
koło zainteresowań z matematyki dla uczniów klasy 2 (poziom rozszerzony)	1	12
zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas 2 z SPE (poziom podstawowy)	1	2
przygotowanie do matury z informatyki	1	2
przygotowanie do konkursów informatycznych	1	2
przygotowanie do matury z historii i WOS-u uczniów z poziomu podstawowego	1	2
koło biologiczne	1	25
zajęcia PPP rozwijające umiejętności z języka niemieckiego	1	1
zajęcia z piłki siatkowej dziewcząt	1	20
zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	1	18

zajęcia rozwijające z języka polskiego	1	6
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	1	4
zajęcia repetytoryjne z j. polskiego do matury w kl. IV B	1	28
zajęcia teatralne	1	12
koło matematyczne w klasie 3d	1	20
zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie 4a	1	25
zajęcia rozwijające z matematyki w klasie 4a	1	4

Środki na prowadzenie zajęć pochodziły z budżetu szkoły (koła zainteresowań, nauka języka polskiego i zajęcia z pomocy psychologiczno pedagogicznej), pozostałe były prowadzone przez nauczycieli nieodpłatnie.

Pkt: J. Realizacja w szkołach programów profilaktycznych w zakresie przemocy w rodzinie, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Ząbkowicki realizowanych było w 2025 r. 27 różnorodnych programów profilaktycznych uwzględniających faktyczne potrzeby uczniów i wychowanków. Wszystkie programy spełniały standardy efektywności i jakości oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych, a także zawierały treści odnoszące się do sfery oddziaływań dydaktycznych.

- a) Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Ząbkowicach Śląskich – 10 programów;
- b) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. H. Cegielskiego w Ziębicach – 8 programów;
- c) Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich – 1 program;
- d) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Ząbkowicach Śl. – 4 programy;
- e) Zespół Szkół Specjalnych w Opolnicy – 4 programy.

W 2025 roku prowadzono zajęcia m.in. z poniższego zakresu:

- Program przeciwdziałania postawom agresywnym;
- Program zapobiegania narkomanii i używania środków psychotropowych;
- Program przeciwdziałania alkoholizmowi;
- Program walki z nałogiem, palenia papierosów;
- Program zapobiegania zażywaniu przez młodzież substancji o charakterze psychoaktywnym, zwanymi potocznie dopalaczami;
- Program zapobiegania przestępczości;
- Krajowy program przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- „Szkoła dbająca o zdrowie” – program profilaktyczny;
- Program ARS – jak dbać o miłość;
- Światowy Dzień Walki z Depresją;

- Zajęcia z psychologami "Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych" - racjonalizacja stresu;
- Profilaktyka chorób odtytoniowych - "Rzuć palenie razem z nami";
- Krajowy Program Profilaktyczny zwalczania AIDS i zapobiegania HIV;
- Światowy Dzień bez Tytoniu;
- "Energetyki nie dla dzieci i młodzieży" – pogadanki;
- Pogadanka na temat szkodliwości nadwagi i otyłości oraz ich skutków ubocznych - Zagrożenia metaboliczne;
- „Wyprawka szkolna”;
- Wsparcie młodzieży i nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci;
- Rozwijanie wiedzy i umiejętności sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z mediów elektronicznych i przeciwdziałaniu e-uzależnieniom;
- Akcja informacyjna w ramach tygodnia „Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”;
- Ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież w kontekście przysługujących ról rodzicielskich;
- Negatywne skutki zażywania substancji chemicznych, o których źródłem wiedzy jest sieć internetowa;
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Dzieciństwo Bez Przemocy”;
- Przeciwdziałanie agresji słownej;
- Ochrona dzieci przed przemocą w środowisku rodzinnym i najbliższym otoczeniu społecznym;
- Znajomość przepisów prawa;
- Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży;
- Wyposażenie uczniów w narzędzia do otrzymywania wsparcia;
- Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw;
- „Razem Łatwiej” – program profilaktyki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie woj. Dolnośląskiego – cała szkoła i rodzice;
- Akcja informacyjna w ramach kampanii społecznej – „Planuję Długie Życie”;
- Światowy Dzień Zdrowia;
- Program „Podstępne WZW”;
- Program „Znamię, Znam je?”.

Programy prowadzone były w ramach realizowania zadań wychowawczo-profilaktycznych w szkole. Praca nauczycieli prowadzona była w ramach godzin statutowych w ramach środków własnych. Powyższe programy realizowali wychowawcy, nauczyciele zawodu, pedagodzy, nauczyciele biblioteki, psycholodzy oraz pielęgniarka szkolna.

Liczba uczniów objętych wyżej wymienionymi programami:

- a) Zespół Szkół Zawodowych w Ząbkowicach Śląskich: 618 (wszyscy uczniowie placówki);
- b) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ziębicach: 530 (wszyscy uczniowie placówki);
- c) Liceum Ogólnokształcące w Ząbkowicach Śląskich: 48;
- d) SOSW w Ząbkowicach Śląskich: 134 (wszyscy uczniowie placówki);
- e) Zespół Szkół Specjalnych w Opolnicy: 26 (wszyscy uczniowie placówki).

Pkt: K. Poradnictwo, warsztaty umiejętności, konsultacje dla rodziców w celu przeciwdziałania niewydolności opiekuńczo-wychowawczej:**Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich:**

W szkole realizowane jest na bieżąco poradnictwo dla rodziców prowadzone przez specjalistów szkolnych oraz wysyłane są wiadomości o charakterze informacyjnym i psychoedukacyjnym. Ponadto szkoła informuje o warsztatach dla rodziców prowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ząbkowicach Śl.

Liczba osób korzystających: poradnictwo: około 100, wysłanych wiadomości: 440

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Ząbkowicach Śląskich.

W ramach pomocy opiekuńczo-wychowawczej skontaktowano się telefonicznie, osobiście oraz przez e-maila z rodzicami i uczniami, którzy posiadają opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, również na temat edukacji włączającej. Odbyło się 98 konsultacji z rodzicami uczniów, którzy wymagali pomocy. Celem było motywowanie rodziców do właściwej opieki. Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny oraz psycholog szkolny udzielali pomocy, porad i wskazówek dotyczących:

- programu pomocowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Wyprawka szkolna 2025”;
- mediacji w sytuacjach konfliktowych;
- pomocy w znajdowaniu instytucji pomocowych rodzicom będącym w trudnej sytuacji życiowej.

Udzielano wsparcia rodzicom w zakresie:

- pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych;
- pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami;
- udzielania informacji odnośnie form pomocy dostępnych w poradniach np. konsultacje z terapeutami, psychologami, specjalistycznymi poradniami lekarskimi, pomocy w zakresie pisania podań, wypełniania dokumentów.

Liczba osób korzystających: 487 konsultacji z uczniami, 98 spotkań z rodzicami, 263 konsultacje z nauczycielami, 174 spotkania z kuratorami sądowymi. Odbyły się także warsztaty dla uczniów prowadzone w grupach oraz zajęcia integracyjne dla klas pierwszych prowadzone

przez pracowników Centrum Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego w Ząbkowicach Śląskich.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach.

- Poradnictwo indywidualne dla rodziców prowadzone przez specjalistów (pedagogy szkolni, pedagogy specjali, nauczyciele współorganizujący oraz psycholog szkolny).

Liczba osób korzystających: 250

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ząbkowicach Śląskich

- Specjaliści zatrudnieni w SOSW realizowali zadania z zakresu poradnictwa, terapii, profilaktyki, psychoterapii w zakresie przeciwdziałania niewydolności opiekuńczo-wychowawczej oraz prowadzono warsztaty umiejętności wychowania dla rodziców.

Liczba osób korzystających: 28

Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Specjaliści zatrudnieni w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej realizowali zadania z zakresu poradnictwa, terapii, profilaktyki, psychoterapii w zakresie przeciwdziałania niewydolności opiekuńczo-wychowawczej rodziców.

1. W szerokim zakresie prowadzone są indywidualne spotkania i rozmowy doradczo-terapeutyczne z rodzicami, oparte o rozpoznawanie emocji u dziecka i u siebie, formy stosowania kar i nagród, sposoby radzenia sobie ze stresem, umiejętności spojrzenia na różne życiowe sytuacje oczami dziecka, współpraca rodzica z dzieckiem, postawy rodzicielskie, metody wychowawcze, sposoby rozmowy z nauczycielem, dyrektorem szkoły, psychoedukacja dotycząca potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, zachowaniami agresywnymi u dzieci, stanami lękowymi u dzieci. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z dzieckiem, kontrola dzieci w zakresie cyberprzemocy, uzależnienia od gier komputerowych i forów społecznościowych, indywidualne wsparcie psychologiczne, ukierunkowanie na przyszłość i postępowanie z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze. Pojawiły się problemy dotyczące zaburzeń tożsamości płciowej, wynikające z nieprawidłowo rozwijającej się osobowości.
2. Indywidualne spotkania z rodzicami w sytuacjach kryzysowych, np. rozpad rodziny, żałoba, wypadki komunikacyjne, choroby, próby samobójcze, stres pourazowy, trudne zachowania związane z prowadzoną w czasie pandemii edukacją on-line (ciągle mamy skutki tej edukacji), problemy związane z funkcjonowaniem dzieci przebywających w domu na nauczaniu zdalnym – trudności w nawiązywaniu kontaktów społecznych. Zaburzenia lękowe, stres, stany depresyjne u dzieci i młodzieży, zaburzenia koncentracji uwagi, napady agresji słownej i fizycznej, trudności komunikacyjne

w domu, brak motywacji do nauki, lęki związane z uczęszczaniem do szkoły, hejt rówieśniczy, samookaleczenia uczniów, myśli samobójcze, trudności w relacjach rówieśniczych, trudności dydaktyczne (zaburzenia umiejętności pisania, czytania, liczenia), niechęć do nauki, wypełniania obowiązków szkolnych i domowych, skłonności do kłamstw, manipulacji

3. Indywidualne spotkania z rodzicami w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przypadku stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności. Wzrasta liczba dzieci z diagnozą autyzmu, opóźnionym etapem rozwoju, opóźnionym rozwojem mowy, zespoły genetyczne u dzieci.
4. Spotkania z rodzicami dzieci 6-letnich na terenie przedszkoli gmin powiatu ząbkowickiego, po przeprowadzanych badaniach przesiewowych dzieci, w kierunku określenia gotowości szkolnej, poradnictwo wychowawcze.
5. Zajęcia terapeutyczne z dziećmi autystycznymi, zajęcia z dziećmi w ramach Treningu Umiejętności Społecznych, zajęcia warsztatowe dla rodziców „Szkoła dla Rodziców”, mające na celu poszerzanie umiejętności wychowawczych rodziców (zauważalny jest spadek kompetencji rodzicielskich).
6. Psychoterapia indywidualna i grupowa, prowadzona z uczniami szkół ponadpodstawowych i ich rodzinami.
7. Działalność punktów konsultacyjnych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczących poradnictwa wychowawczego, poradnictwa zawodowego.

Liczba osób korzystających : 1302

łącznie liczba udzielonych konsultacji, porad, wysłanych wiadomości i informacji dla dzieci i rodziców łącznie we wszystkich placówkach: ponad 3.100.

Z informacji przedstawionej przez Wydział Promocji, Oświaty i Rozwoju tut. Starostwa wynika, że wszystkie zadania zmierzające do przeciwdziałania niewydolności opiekuńczo-wychowawczej rodziców i demoralizacji nieletnich przypisane placówkom oświatowym zostały w 2025 roku zrealizowane.

Pkt: L. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców w zakresie przemocy, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych.

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Ząbkowicach Śląskich:

Liczba zorganizowanych szkoleń: 3

Liczba osób przeszkolonych: 55

Zakres przeprowadzonych szkoleń:

- szkolenia on-line dla nauczycieli: „Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać”;
- „prawa i obowiązki ucznia w praktyce życia szkolnego”;
- „Prawna odpowiedzialność nauczyciela”.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach:

Liczba zorganizowanych szkoleń: 1

Liczba osób przeszkolonych: 25

Zakres przeprowadzonych szkoleń:

- Zapoznanie z aktualnymi przepisami prawa w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (Niebieska Karta w oświacie).

Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich:

Nie przeprowadzono szkoleń kadry pedagogicznej w zakresie przemocy, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych (brak danych z placówki).

Zespół Szkół Specjalnych w Opolnicy:

Nie przeprowadzono szkoleń kadry pedagogicznej w zakresie przemocy, uzależnień i innych sytuacji kryzysowych.

Pkt: M. Zapewnienie dostępu do szkolnictwa specjalnego.

W 2025 roku w ramach zapewnienia dostępu do szkolnictwa specjalnego zostały wydane następujące skierowania:

1. Liczba wydanych skierowań do SOSW – 74, w tym:
 - Przedszkole Specjalne w SOSW w Ząbkowicach Śląskich: 6 skierowań;
 - Szkoła Podstawowa Specjalna: 27 skierowań;
 - Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia: 9 skierowań;
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy: 4 skierowania;
 - wczesne wspomaganie rozwoju w SOSW w Ząbkowicach Śląskich: 28 skierowań.
2. Liczba wydanych skierowań do MOS – 2 skierowania.

Informacja dodatkowa:

Wydano 2 skierowania do Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy oraz 1 do zespołu Rewalidacyjno-Wychowawczego w Zespole Szkół Specjalnych w Opolnicy.

Ponadto Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli wydało:

- 159 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 43 orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 59 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 11 orzeczeń uchylających;
- nie wydano orzeczeń odmownych.

Do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Ząbkowicach Śląskich uczęszczało 134 uczniów.

Pkt: N. Realizacja przez szkoły programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży.

W szkołach realizowane były działania zwiększające bezpieczeństwo młodzieży. W 2025 roku realizacja tych zadań przebiegała następująco:

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Ząbkowicach Śląskich:

– **Liczba zrealizowanych programów: 1**

- a) radzenie sobie ze stresem;
- b) „Noś odblaski, nie daj się zabić” - informacje przesłane do uczniów na platformie internetowej;
- c) „Światowy Dzień bez Tytoniu”;
- d) „Światowy dzień Rzucania Palenia” - przeprowadzenie akcji Rzuć palenie razem z nami (informacje przesłane do uczniów na platformie internetowej);
- e) „Światowy Dzień Walki z AIDS”;
- f) „Dzień walki z depresją” - informacje przesłane do uczniów na platformie internetowej;
- g) „Festiwal profilaktyczny” organizowany przez Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP w Ząbkowicach Śląskich’
- h) spotkanie z Policją – „Handel ludźmi”, „Cyberprzestępczość”;
- i) „Bezpieczne wakacje”;
- j) „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”;
- k) udział w musicalu anty-hejtowym „Kiedy milczenie krzyczy”;
- l) akcja informacyjna „Stop Hejtowi w Szkole”;

m) udział w „Debacie Anty-hejtowej”.

Liczba uczniów objętych programami: 618

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach:

– Liczba realizowanych przez szkołę programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży: 3

Liczba uczniów objętych programami: 530 (wszyscy uczniowie).

Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich:

- Liczba realizowanych przez szkołę programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży: 2
 - a) III Konferencja Zdrowotna na temat „Pierwsze minuty po ataku terrorystycznym - jak przeżyć i pomóc innym?” - to był wykład dla klas IV (ok.100 uczniów);
 - b) Przeprowadzenie w szkole akcji #Komórkomania dla potencjalnych dawców szpiku kostnego (przybyło kolejnych 10 potencjalnych dawców);
 - c) szkoła pracuje w oparciu o Standardy Ochrony Małoletnich;
 - d) akcja informacyjna - bezpiecznie i kreatywnie podczas ferii zimowych (gablota pedagoga szkolnego)

Liczba uczniów objętych programami: 440

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ząbkowicach Śląskich:

– Liczba realizowanych przez szkołę programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży: 1

Liczba uczniów objętych programem: 134

Zespół Szkół Specjalnych w Opolnicy:

- Liczba realizowanych przez szkołę programów na rzecz bezpieczeństwa młodzieży: 3
 - a) spotkania z policjantami (bezpieczeństwo na drodze)
 - b) spotkania ze strażakami (bezpieczne zachowania podczas sytuacji trudnych: pożar, wypadek)
 - c) pierwsza pomoc przedmedyczna

Liczba uczniów objętych programem: 26 (wszyscy uczniowie)

łącznie, we wszystkich placówkach na terenie Powiatu Ząbkowickiego objętych programami zostało 1.748 uczniów.

Pkt: O. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

W zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych w 2025 roku: szkoły i placówki oświatowe nie wykazały otrzymania środków zewnętrznych. Zadania realizowane były przez placówki oświatowe we własnym zakresie.

Realizacje zadań w tym zakresie ocenia się jako dobrą.

Priorytet II: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży opuszczającej rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą.

W ramach tego priorytetu znaczącym problemem jest tworzenie mieszkań chronionych dla wychowanków placówek i rodzin zastępczych, z uwagi przede wszystkim na małe zasoby lokalowe gmin oraz brak środków finansowych.

Wyłożono natomiast świadczenia na udzielanie pomocy pieniężnej na kontynuację nauki pełnoletnim osobom opuszczającym rodziny zastępcze w kwocie 129.519,68 zł dla 19 podopiecznych (miesięczna kwota świadczenia wynosi 759,00 zł) oraz na pomoc na kontynuację nauki dla 9 usamodzielnianych wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych w łącznej kwocie 66.387,20 zł. Ponadto wyłożono 5 świadczeń pieniężnych na usamodzielnienie w kwocie łącznej 49.955,00 zł (maksymalna kwota świadczenia 9.991,00 zł) oraz 2 świadczenia pieniężne na zagospodarowanie w kwocie łącznej 4.544,00 zł (maksymalna kwota świadczenia 2.272,00 zł),

Opieką koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej zostało objętych 31 rodzin (w których znajdowało się 103 dzieci), gdzie występowały problemy opiekuńczo-wychowawcze, lub rodziny, które wymagały takiego wsparcia ze względu na problemy, z którymi nie mogli sobie poradzić opiekunowie zastępczy.

Pełnoletnim wychowankom rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej, została udzielona pomoc w usamodzielnieniu i wydatkowaniu pomocy rzeczowej z tytułu zagospodarowania.

Specjalistycznym wsparciem psychologicznym objętych zostało łącznie 17 rodzin zastępczych, w tym: 3 rodziny zawodowe, 3 rodzinne domy dziecka, 4 rodziny niezawodowe i 7 rodzin spokrewnionych. Łącznie odbyły się 54 spotkania z rodzinami zastępczymi i osobami w nich przebywającymi. O konsultacje prosiły również placówki opiekuńczo - wychowawcze. Współpraca z wyżej wskazanymi rodzinami ma charakter stały, a spotkania z psychologiem odbywają się poprzez kontakt telefoniczny i osobisty. Oprócz tego, psycholog odbył jednorazowe konsultacje z pozostałymi rodzinami zastępczymi, niebędącymi pod stałą opieką psychologiczną.

Realizację tych zadań ocenia się jako dobrą.

Priorytet III: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych, niepełnosprawnych poprzez rehabilitację społeczną i zawodową przy udziale środków własnych powiatu i Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W ramach tego priorytetu realizowany był w 2025 r. szereg zadań. Zadania adresowane były zarówno do osób starszych jak też niepełnosprawnych w tym również ze schorzeniami psychicznymi. Realizacja zadań odbywała się przy udziale środków PFRON i środków własnych powiatu. W ramach tego priorytetu realizowano zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

Rehabilitacja społeczna:

1. Dofinansowanie kosztów działania warsztatów terapii zajęciowej.

W 2025 roku na terenie Powiatu Ząbkowickiego działały dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej. Jeden przy Domu Pomocy Społecznej w Opolnicy, drugi przy Domu Opieki im. Św. Jadwigi w Henrykowie. Liczba uczestników korzystających z WTZ-ów: Opolnica 40 osób (w tym 6 osób z Powiatu Kłodzkiego), Henryków 35 osób. Ponadto w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Mikoszowie (Powiat Strzeliński) uczestniczyło 7 osób z terenu naszego powiatu oraz 1 osoba w WTZ w Piławie Górnej (Powiat Dzierżoniowski).

W 2025 roku WTZ-y finansowane były: w 90% ze środków PFRON, 10% pochodziło z budżetu samorządu powiatowego (obowiązek dofinansowania WTZ w wysokości 10% wynika z ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych). Dokładne kwoty przedstawiają się następująco:

- WTZ w Opolnicy otrzymały ze środków PFRON kwotę 1.407.840,00 zł, ze środków powiatu 156.427,20 zł,
- WTZ w Henrykowie otrzymały ze środków PFRON kwotę 1.231.860,00 zł, ze środków powiatu 136.873,80 zł,
- kwota 27.374,76 zł została wydatkowana przez powiat za mieszkańców Powiatu Ząbkowickiego uczestniczących w WTZ w Mikoszowie,
- Powiat Kłodzki przekazał kwotę 23.464,08 zł za mieszkańców swojego powiatu uczestniczących w WTZ w Opolnicy,
- Powiat Dzierżoniowski otrzymał od Powiatu Ząbkowickiego kwotę 3.910,68 zł.

2. Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych.

Udział osób niepełnosprawnych, które otrzymały w 2025 r. dofinansowanie z PFRON do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym przedstawia się następująco (przy kalkulacji kwoty dofinansowania uwzględniono koszt udziału w turnusie opiekuna osoby niepełnosprawnej):

- 93 kobiety (258.809,00 zł);
- 44 mężczyzn (166.140,00 zł);
- 18 dzieci (84.760,00 zł).

3. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych dla organizacji pozarządowych.

W roku 2025 z dofinansowania do organizacji sportu kultury, rekreacji i turystyki dla organizacji pozarządowych w ramach środków PFRON skorzystał Polski Związek Niewidomych - koło z Ząbkowic Śl. (3 wycieczki) na ogólną kwotę 70.122,00 zł z czego skorzystało 96 osób niepełnosprawnych.

4. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze.

W 2025 roku zostało wypłacone dofinansowanie dla niepełnosprawnych osób dorosłych i dzieci w łącznej kwocie 718.436,00 zł na podstawie 263 zrealizowanych pozytywnie wniosków. Wśród osób dorosłych realizowano 244 wnioski na kwotę 641.529,21 zł oraz dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej 19 wniosków na kwotę 76.906,79 zł.

5. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych dla osób niepełnosprawnych.

W roku 2025 udzielono dofinansowania w łącznej kwocie 615.300,00 zł z tego:

- likwidacja barier architektonicznych – 467.295,11 zł dla 17 osób;
- likwidacja barier technicznych – 96.260,60 zł dla 28 osób;
- likwidacja barier w komunikowaniu – 51.744,29 zł dla 17 osób.

Z zakresu likwidacji barier architektonicznych dofinansowano przystosowanie łazienek do potrzeb osób niepełnosprawnych, płytki antypoślizgowe w kuchni, platformę pionową (winda zabudowana).

Z zakresu likwidacji barier technicznych dofinansowano m.in.: łóżka ortopedyczne, mini podnośnik, rowerek trójkołowy, wózek toaletowy, schodołaz, podnośnik, krzesło toaletowe, podnośnik wannowy, podnośnik jezdny.

Z zakresu likwidacji barier w komunikowaniu się dofinansowano: zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem, laptop z programem logopedycznym, czytnik, mówik, urządzenie wielofunkcyjne.

Wysokość dofinansowania likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu może wynieść do 95% kosztów przedsięwzięcia, nie więcej jednak niż do wysokości piętnastokrotnego przeciętnego wynagrodzenia.

Dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych nie przysługuje osobom niepełnosprawnym, które w ciągu trzech lat przed złożeniem wniosku uzyskały odpowiednio na te cele dofinansowanie ze środków Funduszu.

6. Realizacja Programów PFRON na rzecz osób niepełnosprawnych w tym „Wyrównywanie różnic między regionami” i „Aktywny Samorząd”

W 2025 r. powiat ząbkowicki kontynuował realizację programu „Aktywny Samorząd” dofinansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Na realizację zadań w tym zakresie powiat otrzymał kwotę **347.487,98 zł** (moduł I – 224.649,48 zł, moduł II – 122.838,50 zł).

W ramach w/w programu w 2025 r. udzielono dofinansowań z podziałem na moduły i obszary wsparcia

Obszar dofinansowania	Liczba zawartych umów/dofinansowań	Przyznane dofinansowania w zł.
MODUŁ I		
Obszar B - zadanie nr 1 oraz 3: Pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania.	5	39.374,09 zł
Obszar C - zadanie nr 1: Pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym.	3	55.440,00 zł
Obszar C - zadanie nr 2: Pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym.	1	1.449,99 zł
Obszar C - zadanie nr 3: Pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne.	2	85.720,00 zł
Obszar C - zadanie nr 5: Pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym.	3	25.989,00 zł
Obszar D – Pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej.	5	8.946,00 zł
Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji domowej dla osób wentylowanych mechanicznie (bez umowy).	16	7.200,00 zł
MODUŁ II - Pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.	30	116.019,10 zł
RAZEM	65	340.138,18 zł

7. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu najmłodszych osób niepełnosprawnych – dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie równego dostępu do edukacji i kontaktu ze środowiskiem szkolnym poprzez organizowanie i finansowanie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

W roku 2025 w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ząbkowicki 39 uczniów zostało objętych indywidualnym nauczaniem. Zrealizowano 5.710,5 godziny indywidualnego nauczania. Łącznie na ten cel przeznaczono środki finansowe w wysokości 534.451,93 zł.

X	SOSW w Ząbkowicach Śląskich	Liceum Ogólnokształcące w Ząbkowicach Śląskich	Zespół Szkół Zawodowych w Ząbkowicach Śląskich	Zespół Szkół Ponadpodstaw. w Ziębicach	Zespół Szkół Specjalnych w Opolnicy
Ilość uczniów	10	8	16	5	0
Ilość godzin	1.613	1.482,5	1.622	993	0
Kwota	218.475,55 zł	115.314,77 zł	129.844,03 zł	70.817,58 zł	0,00 zł

8. Utrzymanie i prowadzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu lekkim. Objęcie szczególną opieką absolwentów szkoły w zakresie poszukiwania i podjęcia pracy i ich życiowego usamodzielnienia.

W 2028 roku Powiat przeznaczył na funkcjonowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego kwotę 12.705.257,81 zł. Pracownicy SOSW poprzez objęcie szczególną opieką absolwentów szkoły pomagali im w poszukiwaniu i podjęciu pracy oraz wspierali ich życiowe usamodzielnienie.

9. Organizowanie wśród dorosłych, dzieci i młodzieży grup wolontariuszy chętnych do niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom

Na terenie Powiatu w 2025 roku w placówkach oświatowych funkcjonowały 3 grupy wolontariuszy w ramach których działało 90 uczniów. Pomoc swą świadczyli m.in. w instytucjach pomocy społecznej, m.in. w domach pomocy społecznej, ale także w środowisku ludzi starszych i potrzebujących. Wolontariusze pomagali przy organizacji różnego rodzaju imprez, działali w sztabach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy udzielali się w stowarzyszeniach, parafialnych zespołach Caritas itp.

Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych odbywała się w 2025 roku poprzez działania Powiatowego Urzędu Pracy w Ząbkowicach Śląskich:

1. Pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób niepełnosprawnych

W 2025 roku wsparciem objęto 129 osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy. W roku sprawozdawczym 4 osoby niepełnosprawne skorzystały z dwóch szkoleń (w tym: aktywne formy poszukiwania pracy – 3 osoby). Koszt szkoleń dla osób z niepełnosprawnościami: 15.774,64 zł (Fundusz Pracy). Nie przekwalifikowano zawodowo żadnej osoby z niepełnosprawnościami.

2. Udzielanie jednorazowej bezzwrotnej pomocy na rozpoczęcie działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną.

W 2025 roku nie było osób objętych wsparciem. W związku z tym wysokość środków finansowych przeznaczonych na ten cel wynosi 0,00 zł.

3. Zwrot kosztów poniesionych w związku z przystosowaniem tworzonych lub istniejących stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych, adaptacji pomieszczeń zakładu pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych lub adaptacji i nabycia urządzeń ułatwiających osobie niepełnosprawnej funkcjonowanie w zakładzie pracy

W 2025 roku nie było osób objętych wsparciem. W związku z tym wysokość środków finansowych przeznaczonych na ten cel wynosi 0,00 zł.

4. Podejmowanie działań w zakresie pozyskiwania środków z Unii Europejskiej na rzecz poprawy sytuacji osób niepełnosprawnych

W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Ząbkowicach Śląskich realizował 1 projekt:

- Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021 – 2027 w ramach EFS PLUS.

Liczba osób objętych wsparciem: 191, w tym 7 osób z niepełnosprawnościami.

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację projektu: 3.603.838,20 zł,

Realizację tych zadań ocenia się jako dobrą.

Priorytet IV: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Działania: A i B

W 2025 r. Zarząd Powiatu podjął decyzje o zleceniu realizacji zadania z zakresu pomocy społecznej pn. prowadzenie ośrodka interwencji kryzysowej organizacjom pozarządowym. W dniu 9.02.2026 r. Komisja Konkursowa powołana przez Zarząd Powiatu Ząbkowickiego dokonała wyboru najkorzystniejszej oferty w związku z ogłoszonym konkursem na realizację zadania z zakresu pomocy społecznej - prowadzenie ośrodka interwencji kryzysowej w okresie od 16.02.2026 r. do 31.12.2026 r.

W związku z ogłoszonym konkursem wpłynęła jedna oferta na realizację tego zadania, która spełniła wymagania określone w ogłoszeniu Zarządu Powiatu o konkursie z dnia 9.01.2026 r. złożona przez stowarzyszenie działające na terenie Powiatu Ząbkowickiego tj. stowarzyszenie: „Ząbkowickie Centrum Pozytywnego Rozwoju”. Zarząd na podstawie rekomendacji Komisji Konkursowej podjął decyzje o pozytywnym rozstrzygnięciu konkursu oferty na rzecz Stowarzyszenia „Ząbkowickie Centrum Pozytywnego Rozwoju”.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej rozpocznie pracę w dniu 16.02.2026 r. Siedziba Ośrodka Interwencji Kryzysowej znajdować się będzie na ul. Kolejowej 1 w Ząbkowicach Śląskich. Ośrodek będzie funkcjonował od poniedziałku do piątku w godz.: od 8.00 do 16.00, pod numerem telefonu 790733766.

Zadaniem ośrodka interwencji kryzysowej jest :

- udzielanie szybkiej, specjalistycznej pomocy psychologicznej na miejscu lub w domu klienta;
- świadczenie poradnictwa socjalnego, prawnego i terapeutycznego dla osób i rodzin;
- prowadzenie terapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej;
- prowadzenie konsultacji psychologicznych;
- współdziałanie z policją, sądami, prokuraturą i innymi organizacjami pozarządowymi, aby zapewnić kompleksową pomoc;
- informowanie o możliwościach wsparcia oraz prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz społeczeństwa;
- pomoc w łagodzeniu konfliktów, w tym rodzinnych i małżeńskich;
- podejmowanie działań mających na celu przywrócenie równowagi psychicznej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

W dniu 12 lutego została podpisana z Zarządem Powiatu Ząbkowickiego stosowna umowa o powierzeniu realizacji tego zadania Stowarzyszeniu Centrum Pozytywnego Rozwoju.

Działanie: C

Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową.

Program korekcyjno-edukacyjny został przeprowadzony przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) w terminie od 04.09.2025 r. do 18.12.2025 r.

Program skierowany był do osób stosujących przemoc domową i został zrealizowany w formie cyklu zajęć indywidualnych oraz grupowych. Do udziału w programie zakwalifikowano 8 uczestników, natomiast 5 osób ukończyło program, uzyskując stosowne zaświadczenia o jego ukończeniu.

Realizacja programu rozpoczęła się od spotkań indywidualnych o charakterze diagnostyczno-orientacyjnym. Każdy uczestnik objęty został indywidualnymi konsultacjami w wymiarze 2 godzin. Podczas spotkań oceniano motywację do udziału w zajęciach, zapoznawano uczestników z zasadami programu oraz zawierano kontrakt terapeutyczny. Zbierano również informacje dotyczące historii stosowania przemocy oraz przekazywano materiały diagnostyczne do samodzielnego wypełnienia. Kolejne spotkania miały na celu zapoznanie uczestników z założeniami programu, mechanizmami przemocy oraz sposobami jej powstrzymywania.

Zasadniczą część programu stanowiły zajęcia grupowe w łącznym wymiarze 60 godzin, które zostały przeprowadzone w trakcie 15 spotkań warsztatowych. Zajęcia realizowane były w formie regularnych spotkań, podczas których poruszano tematykę związaną z rozpoznawaniem i eliminowaniem różnych form przemocy, w tym przemocy fizycznej, emocjonalnej, seksualnej i ekonomicznej. Omawiano także zagadnienia dotyczące zachowań kontrolujących, zastraszania, izolowania, manipulowania oraz nadużywania władzy w relacjach rodzinnych.

Uczestnicy analizowali własne postawy i zachowania, uczyli się rozpoznawać mechanizmy przemocy oraz poznawali alternatywne, konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami. Istotnym elementem pracy było wzmocnienie odpowiedzialności za własne działania oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

W trakcie realizacji programu stosowano różnorodne metody i formy oddziaływań, w tym wykład, dyskusję, ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, elementy psychodramy oraz projekcje materiałów filmowych. Ważnym elementem były także zadania realizowane pomiędzy spotkaniami, które umożliwiały utrwalanie zdobytej wiedzy w codziennym funkcjonowaniu. Praca grupowa sprzyjała wymianie doświadczeń, refleksji nad własnym zachowaniem oraz budowaniu postaw odpowiedzialności.

Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowanych specjalistów w warunkach zapewniających bezpieczeństwo i sprzyjających otwartej komunikacji. Atmosfera zajęć umożliwiała uczestnikom aktywne zaangażowanie w proces zmiany oraz podejmowanie pracy nad własnym funkcjonowaniem.

Realizacja programu przyczyniła się do zwiększenia wiedzy uczestników na temat mechanizmów przemocy, rozwinięcia umiejętności kontroli własnych zachowań oraz

wzmocnienia wiary we własne możliwości zmiany. Program stanowił istotny element wsparcia w procesie przeciwdziałania przemocy domowej oraz budowania prawidłowych relacji rodzinnych.

Priorytet V: Przeciwdziałanie bezrobociu.

W ramach tego celu odbywała się w 2025 r. realizacja Powiatowego Programu Działań Na Rzecz Promocji Zatrudnienia oraz Aktywizacji Lokalnego Rynku Pracy dla Powiatu Ząbkowickiego. Powiatowy Program działań na rzecz promocji zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy uchwalany jest corocznie przez Radę Powiatu Ząbkowickiego. Jego założenia zgodne są z celami ujętymi w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Powiatu Ząbkowickiego, obejmuje bowiem, działania na rzecz aktywizacji zawodowej młodzieży, przeciwdziałania i zwalczania długotrwałego bezrobocia, podwyższenia jakości usług pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego oraz inicjatywy na rzecz wsparcia grup szczególnego ryzyka dla zwiększenia ich szans na zatrudnienie. Program odnosi się także do promocji integracji i zwalczania dyskryminacji na rynku pracy osób niepełnosprawnych oraz do potrzeb zmieniającego się rynku pracy, zakłada także wykorzystanie w tych celach środków Unii Europejskiej.

Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych na dzień 31.12.2025 roku wyniosła 2.205, stopa bezrobocia wynosiła 11,4%. Liczba osób aktywnych zawodowo: 22.518 osoby (wg. GUS na 08.2025 r.) W ramach realizacji ww. programu można wyodrębnić następujące wskaźniki wyływające z jego realizacji:

- Liczba osób, dla których zorganizowano staże - 265 osób na kwotę 3.147.232,83 zł;
- Prace interwencyjne - 41 osób za kwotę 490.786,43 zł;
- Roboty publiczne - 55 osób na kwotę 1.334.119,48 zł;
- Prace społecznie użyteczne – 0 osób;
- Udział w szkoleniach - 61 osób (w tym: szkolenia - 42 osoby, aktywne formy poszukiwania pracy - 19 osób) za kwotę 300.877,24 zł (w tym koszt dojazdów);
- Podjęcie działalności gospodarczej przez osoby bezrobotne - 94 osoby na kwotę 3.526.942,84 zł;
- Refundacje kosztów doposażenia i wyposażenia stanowisk pracy – 25 osób-stanowisk na kwotę 798.844,87 zł;
- Liczba ofert pracy – 1.129 ofert;
- Liczba osób objętych poradnictwem zawodowym i pośrednictwem pracy – 4.282 osoby;
- Liczba osób objętych przygotowaniem zawodowym dorosłych – 0 osób;
- Nie organizowano targów pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Ząbkowicach Śląskich w zakresie aktywnego i zapobiegawczego działania dla osób bezrobotnych i biernych zawodowo, polegających na aktywizacji zawodowej osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w 2025 roku realizował następujące zadania:

- z zakresu usług rynku pracy tj.
 - pośrednictwo pracy;
 - poradnictwo zawodowe;
 - organizacja szkoleń w zakresie aktywnego poszukiwania pracy;
- z zakresu instrumentów rynku pracy – formy aktywizacji zawodowej osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy tj.:
 - prace interwencyjne;
 - roboty publiczne;
 - staże;
 - podjęcia działalności gospodarczej;
 - refundację kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy;
 - bon na zasiedlenie;
 - zwrot kosztów opieki nad dzieckiem lub osobą zależną;
 - zwrot kosztów dojazdu na staż;
 - nostryfikacja;
 - zwrot kosztów poniesionych przez pracodawcę na wynagrodzenia, nagrody oraz składki na ubezpieczenia społeczne zatrudnionych pracowników, których zakład pracy został zniszczony na skutek powodzi (na podstawie art. 21 ust. 1 ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi).

Liczba osób objętych wsparciem: 860 osób (w tym: 543 osoby bezrobotne – FP/FEDS/Rezerwa MRPiPS, 313 osób – pracodawcy i pracownicy w ramach KFS, 4 osoby – pracownicy zakładów, które ucierpiały wskutek powodzi we wrześniu 2024 r.).

Na terenie Powiatu Ząbkowickiego na dzień 31.12.2025 roku osób długotrwale bezrobotnych było 1.065. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które zostały objęte wsparciem polegającym na zmianie ich statusu na rynku pracy – 628. Wszystkie osoby długotrwale bezrobotne zostały objęte pośrednictwem pracy i/lub poradnictwem zawodowym.

W związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem długotrwałego bezrobocia wsparciem objęto osoby będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy zgodnie z art. 49 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (do 31 maja 2025 roku):

- bezrobotni do 30 roku życia;
- bezrobotni długotrwale;
- bezrobotni powyżej 50 roku życia;
- bezrobotni korzystający ze świadczeń pomocy społecznej;

- bezrobotni posiadający co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia;
- bezrobotni niepełnosprawni;
- poszukujący pracy niepozostający w zatrudnieniu lub niewykonujący innej pracy zarobkowej opiekunowie osoby niepełnosprawnej, z wyłączeniem opiekunów osoby niepełnosprawnej pobierających świadczenie pielęgnacyjne lub specjalny zasiłek opiekuńczy na podstawie przepisów o świadczeniach rodzinnych lub zasiłek dla opiekuna na podstawie przepisów o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów;

oraz

- osoby, którym przysługuje pierwszeństwo w skierowaniu do udziału w formach pomocy, zgodnie z art. 69 ustawy o rynku pracy i służbach zatrudnienia (od 1 czerwca 2025 roku), tj.:
 - a) bezrobotni posiadający Kartę Dużej Rodziny, o której mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny;
 - b) bezrobotni powyżej 50 roku życia;
 - c) bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych;
 - d) bezrobotni niepełnosprawni;
 - e) długotrwale bezrobotni;
 - f) bezrobotni i poszukujący pracy, będący osobami do 30 roku życia;
 - g) bezrobotni samotnie wychowujący co najmniej jedno dziecko.

Formy i zakres wsparcia:

Wszystkie osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy miały bezpośredni kontakt z doradcą klienta/doradcą do spraw zatrudnienia oraz doradcą zawodowym. Osoby te zostały objęte usługami pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego. Ponadto osoby zainteresowane miały możliwość skorzystania z form pomocy oferowanych przez tut. Urząd, takich jak staże, szkolenia, boni szkoleniowy, boni na zasiedlenie, roboty publiczne, prace interwencyjne, szkolenia w zakresie aktywnego poszukiwania pracy, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, podjęcia pracy w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy oraz dostępu do niesubsydiowanych ofert pracy, zgłaszanych przez pracodawców.

Realizację zadań ocenia się jako dobrą;

Priorytet VI: Podnoszenie jakości usług w jednostkach pomocy społecznej.

Udział pracowników Ośrodków Pomocy Społecznej z terenu powiatu w posiedzeniach zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy, których celem było wypracowanie wspólnych priorytetów i działań na rzecz poprawy świadczonych usług.

Ponadto działały zespoły interdyscyplinarne w gminach, których zadaniem było diagnozowanie problemów przemocy w rodzinie, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w celach zapobiegawczych. Zespoły pracują na bieżąco.

Realizację tych zadań ocenia się jako dobrą.

Priorytet VII: Krzewienie idei społeczeństwa obywatelskiego.

Tworzenie opinii i świadomości społecznej odbywało się przede wszystkim poprzez akcje informacyjne, gromadzenie i udostępnianie niezbędnych materiałów. Zajęcia dydaktyczne z edukacji czytelniczej i bibliotekarskiej dla uczniów, warsztaty, szkolenia. Pracownicy Powiatowego Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli wspomagali pracę nauczycieli, wychowawców, uczniów i ich rodziców za pośrednictwem mediów społecznościowych i mailingu.

Organizowane były indywidualne instruktaże, doradztwo merytoryczne w zakresie bibliotekarstwa, technologii TIK, socjoterapii, regionalizmu, itp.. Wspomagano szkoły i placówki oświatowe.

W 2025 r. przeprowadzone zostały akcje informacyjne i edukacyjne mające na celu kształtowanie postaw obywatelskich skierowanych na pomoc innym.

Akcje zorganizowane przez szkoły:

Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich (5 akcji):

- realizacja celów wychowawczych przeciw przemocy, językowi nienawiści, stereotypom, uprzedzeniom, agresji, wojnom, wykluczeniu;
- udział uczniów w: „Olimpiadzie wiedzy o Polsce i świecie współczesnym”, „Olimpiadzie wiedzy o mediach”, „Olimpiadzie literatury i języka polskiego” oraz innych olimpiadach i konkursach historycznych, językowych, religijnych i sportowych;
- organizacja X edycji akcji czytelniczej „Nowe Życie Książek”, polegającej na zwracaniu się do społeczności szkolnej z prośbą o przekazywanie bibliotece szkolnej w darze przeczytanych książek i uświadamianie, że w ten sposób dają książce nowe życie i nowych czytelników, dzieląc się z innymi radością płynącą z czytania;
- organizacja V edycji kiermaszu książki używanej – KSIĄŻKOWY SECOND-HAND jako formy świadomego sięgania po książki z drugiej ręki, ich swoisty recykling i formę dbania o środowisko naturalne. Zgromadzone w wyniku tej akcji fundusze pozwalają na zakup nowych książek do biblioteki – zgodnie z preferencjami czytelniczymi uczniów;
- udział w ogólnopolskim projekcie społecznym „Żonkile” (przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji (cała szkoła);
- udział w ogólnopolskim projekcie „Młodzi głosują” (debaty wyborcze, znajomość prawa wyborczego, symulacja wyborów parlamentarnych);
- współorganizowanie akcji sprzątnięcia starego cmentarza w Ząbkowicach Śląskich pod hasłem „Ocalić od zapomnienia” w ramach godziny wychowawczej;
- współpraca z Młodzieżową RM, udział w Dolnośląskim Forum Młodzieży.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach (nie podano liczby akcji):

W roku szkolnym zrealizowano liczne działania edukacyjne i informacyjne promujące empatię, solidarność społeczną, odpowiedzialność obywatelską oraz przeciwdziałanie negatywnym stereotypom życia społecznego. Podejmowane inicjatywy obejmowały między innymi:

- akcje charytatywne i wolontariackie (zbiórki środków finansowych, słodyczy, zniczy, pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej);
- kampanie społeczne i profilaktyczne dotyczące zdrowia fizycznego i psychicznego, nowotworów, chorób cywilizacyjnych, HIV, AIDS, HPV oraz pierwszej pomocy;
- działania wspierające zdrowie psychiczne, przeciwdziałające hejtowi, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej;
- inicjatywy promujące tolerancję, empatię, neuroróżnorodność oraz wsparcie osób z niepełnosprawnościami;
- projekty edukacyjne z zakresu edukacji prawnej, konstytucyjnej, medialnej i finansowej;

- działania upamiętniające ważne wydarzenia historyczne i kształtujące postawy patriotyczne.

Zespół Szkół Zawodowych w Ząbkowicach Śląskich (7 akcji):

- udział uczniów w akcji „Hymn dla Niepodległej”;
- apel z okazji Święta Niepodległości;
- zajęcia na lekcjach historii projekcja filmów i pogadanki - bloki tematyczne (Konstytucja 3 Maja, 11 Listopada);
- współpraca z Młodzieżową Radą Miejską i Młodzieżową Radą Powiatu;
- wybory do Młodzieżowej Rady Miejskiej;
- pogadanki w ramach lekcji wychowawczych i WOS na temat funkcjonowania rynku pracy, mechanizmów rynku pracy, możliwości kształcenia i pracy w UE, redagowania dokumentów aplikacyjnych, radzenia sobie ze stresem;
- prowadzenie działań integracyjnych dla młodzieży szczególnie zagrożonej wykluczeniem społecznym;
- akademie w Ząbkowickim Centrum Kultury i Turystyki w Ząbkowicach Śląskich - 85 Rocznica Zesłania Polaków na Sybir.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ząbkowicach Śląskich:

- codzienna aktywność na FB – informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w szkole i przedszkolu;
- prezentowanie funkcjonowania placówki kształcenia specjalnego jako miejsca przyjaznego dzieciom i młodzieży w celu zmiany wizerunku i postrzegania przez społeczeństwo szkoły specjalnego jako tej „gorszej” na rzecz ukazania społeczności lokalnej ośrodka jako najodpowiedniejszego miejsca dla dzieci z deficytami rozwojowymi (obalanie funkcjonujących jeszcze stereotypów).

Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich (74 akcje):

- działania z zakresu edukacji czytelniczej, stymulowanie rozwoju zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie postaw obywatelskich, świadomości historycznej, historii regionu;
- kształtowanie społeczeństwa informatycznego oraz kompetencji w zakresie TIK;
- działania informacyjne i edukacyjne związane ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi;
- działalność informacyjna i edukacyjna w zakresie zdrowia psychicznego, wpływie social-mediów na zachowania ryzykowne dzieci, młodzieży i rodziców;
- obecność i funkcjonowanie dzieci z zaburzeniami w środowisku domowym, szkolnym i rówieśniczym;

- funkcjonowanie osób starszych w społeczeństwie;
- funkcjonowanie osób neuroróżnorodnych w społeczeństwie.

W ramach wspierania przedsięwzięć o charakterze lokalnym w 2025 roku podjęto następujące działania:

Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich:

Zrealizowane zajęcia promujące metody edukacji czytelniczej i medialnej:

1. Wystawy:
 - „Patroni Roku” - u nas Maria Pawlikowska-Jasnorzewska, Antoni Słonimski i Józef Tischner, Władysław Stanisław Reymont i Stefan Żeromski;
 - związane z prezentacją „EduBiblioSfery” zarówno na portalu doba.pl, jak i w holu biblioteki – 4 wystawy;
 - „Wydawnictwa regionalne w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej w Ząbkowicach Śl.” maj/czerwiec);
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
 - tematyczne związane z priorytetami MEN, bieżącymi wydarzeniami.
2. Konkursy:
 - „Plebiscyt Trzy na Dwa”;
 - Patroni Roku 2025 – zagadki literackie zamieszczane przez cały rok na portalu „Forum Ząbkowickich Bibliotekarek”;
3. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „Czerwone róże dla czytelników” – zasięg powiatowy.
4. Spotkanie z organizatorami Festiwalu Góry Literatury w LO w Ząbkowicach.
5. Tydzień Bibliotek i Dzień Bibliotekarza - wystawa wydawnictw regionalnych, upominki dla odwiedzających oraz kiermasz książek używanych.
6. Nagroda Biblioteki Pedagogicznej 2025 – p. Artur Kozłowski z Ząbkowic Śl.,
7. Fanclub B.A.Pari.,
8. Narodowe Czytanie.
9. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
10. LITERACKI KOMPAS – zabawa czytelnicza.
11. Czytelnia wakacyjna (promocja literatury, recenzje w okresie wakacyjnym).
12. Biblioteka rodzica i pedagoga.
13. Książka miesiąca” na doba.pl.
14. Cykl „Nowości w bibliotece”.
15. EduBiblioSfera (4 razy) : „Smartwica”, fonoholizm, FOMO – czy to mnie dotyczy?; Feminatywy – wymysł czy językowa tradycja?; Rozkojarzeni dorośli ADHD; Złość jest OK,
16. Biuletyn Biblioteki Pedagogicznej.

17. Kiermasz książki używanej – w holu biblioteki, informacja w mediach społecznościowych.
18. Promocja książki „Ząbkowickie PRL-e” Piotra Ankowskiego i Ewy Pazdioary (wyd. regionalne).

Działalności Biblioteki w mediach:

- aktywność na portalach społecznościowych, facebooku, gdzie systematycznie zamieszcza się informacje o działaniach podejmowanych przez bibliotekę, propaguje różnego typu akcje czytelnicze, konkursy. Stałe rubryki „*Biblioteka rodzica i pedagoga*”, „*Nowości w bibliotece*”. Promocja *Ibuk Libry*;
- popularyzacja czytelnictwa, promocja książki w lokalnych mediach: tygodnik „*Wiadomości Powiatowe*” oraz portale internetowe „*Doba.pl*” i *www.samorządów*. Stałe rubryki „*Książka miesiąca*” i „*EduBiblioSfera*” („*Smartwica*”, fonoholizm, FOMO – czy to mnie dotyczy?; Feminatywy – wymysł czy językowa tradycja?; Rozkojarzeni dorośli ADHD; Złość jest OK) na portalu internetowym *doba.pl* ;
- Biuletyn Informacyjny Biblioteki Pedagogicznej (cykliczny);
- strona internetowa biblioteki.

Promowanie ważnych wydarzeń kulturalnych, społecznych i naukowych powiatu:

- w mediach społecznościowych (Facebook), na stronie internetowej biblioteki systematycznie zamieszczane są ogłoszenia o mających odbyć się wydarzeniach. Podanie do wiadomości odbywa się na skutek przeszukiwań lokalnych mediów lub na prośbę współpracujących instytucji;
- w holu biblioteki zawsze wiszą plakaty reklamujące bieżące wydarzenia;
- Biuletyn Informacyjny Biblioteki Pedagogicznej również podaje takie informacje;
- Ząbkowicki Informator Kulturalny – informacje za pomocą social-mediów o wydarzeniach kulturalnych w regionie;
- ulotki informacyjne;
- wykorzystanie narzędzi mailingu;
- w bezpośredniej rozmowie z czytelnikami.

Wspierane działania:

- Narodowe Czytanie;
- wspieranie szkół w realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0;
- działalności Fundacji Kraina pod Słońcem z Janowca;
- popularyzacja odznaki turystycznej pod nazwą: „Znam Góry Bardzkie”;
- „Szkoła dla rodziców i wychowawców” organizowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śl.;
- festiwal „Góry Literatury” - spotkanie z organizatorami festiwalu w LO w Ząbkowicach Śl.;
- promocja oferty edukacyjnej szkół powiatu ząbkowickiego;

- promocja książki „Ząbkowickie PRL-e” Piotra Ankowskiego i Ewy Pazdioary (wyd. regionalne).

Zespół Szkół Zawodowych w Ząbkowicach Śląskich:

- na lekcjach geografii w cyklu ciągłym realizowana jest tematyka zagrożeń wynikających z zanieczyszczeń powietrza, segregacja odpadów, racjonalnego gospodarowania, odnawialne źródła energii – Bogdan Tuła;
- działania promujące turystykę rowerową we współpracy z Panem Bogdanem Tułą;
- prelekcje popularyzujące aktywny styl życia;
- praca uczniów w Młodzieżowej Radzie Miejskiej i Młodzieżowej Radzie Powiatu;
- szkoła wspiera w cyklu ciągłym Stowarzyszenie „INTEGRACJA”;
- „Surowce naturalne regionu Ziemi Ząbkowickiej” – zajęcia w terenie;
- „Gleboznawstwo” – zajęcia w terenie;
- „Aktywne spędzanie czasu wolnego” – turystyka piesza i rowerowa.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. H. Cegielskiego w Ziębicach:

Wspierano liczne przedsięwzięcia lokalne o charakterze społecznym, edukacyjnym, charytatywnym i kulturalnym, m.in.:

- wydarzenia zdrowotne, profilaktyczne i edukacyjne;
- udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych, kombatanckich i obywatelskich;
- współpraca z instytucjami samorządowymi, edukacyjnymi i społecznymi;
- organizacja warsztatów i spotkań otwartych dla społeczności lokalnej;
- akcje solidarnościowe i pomocowe;
- inicjatywy historyczne, patriotyczne i obywatelskie;
- projekty międzynarodowe i międzyinstytucjonalne;
- konferencje, warsztaty i debaty rozwijające kompetencje społeczne młodzieży.

Wsparciem objęto kilkadziesiąt lokalnych przedsięwzięć realizowanym przy aktywnym udziale uczniów i nauczycieli.

Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich:

Szkoła cyklicznie i systematycznie realizuje inicjatywy wspólnie z instytucjami działającymi w środowisku. Szkoła prowadzi m.in stałą współpracę z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. W ramach tej współpracy w ubiegłym roku szkolnym m.in zorganizowano III Konferencję Zdrowotną z tematami:

- „Pierwsze minuty po ataku terrorystycznym - jak przeżyć i pomóc innym”;
- „Energetyki-szybka energia czy ukryte zagrożenie?”;
- „Czy fast foody zawsze są złe? Jak świadomie wybierać jedzenie na mieście?”;
- „Choroby przenoszone drogą płciową”.

Udział wzięli uczniowie klas I-IV naszej szkoły. Na konferencję zaproszono także klasę z ZSZ w Ząbkowicach Śl. Uczniowie naszej szkoły (klasy I) uczestniczyli w Powiatowej Konferencji Zdrowotnej Rzuć Palenie Razem z Nami. W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śl. m.in. organizowane są zajęcia integracyjne dla uczniów klas I. Systematycznie diagnozuje się uczniów z różnego rodzaju trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wspierano również przedsięwzięcia:

- finał WOŚP, 30 wolontariuszy, udział całej szkoły;
- zbiórka karmy na rzecz Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Ząbkowicach Śl.;
- udział uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz udział w uroczystościach kombatanckich w Ziębicach.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ząbkowicach Śląskich:

- zorganizowanie szkolenia otwartego przez funkcjonujące w placówce stowarzyszenie „Szansa”, dotyczącego zagadnień seksualności osób niepełnosprawnych;
- organizowanie spotkań z pensjonariuszami DPS w Ząbkowicach Śląskich poświęconych kultywowaniu tradycji świątecznych, narodowych i lokalnych.

Realizację tych zadań ocenia się jako dobrą.

Skuteczność realizacji działań w ramach strategii należy uznać za dobrą. Strategia systematycznie przynosi rezultaty. Efektywna realizacja zadań przyczynia się do wzrostu znaczenia nie tylko pomocy społecznej w Powiecie. Działania realizowane w ramach strategii rozwijają świadomość społeczną, pogłębiają wiedzę na temat problemów społecznych i skutecznego przeciwdziałania im.

Strategia umożliwia rozwój infrastruktury społecznej, wpływa na wzrost poziomu kwalifikacji osób pracujących w jednostkach pomocy społecznej. Ponadto Strategia umożliwia pozyskanie środków m.in. z Europejskiego Funduszy Społecznego, co w znacznym stopniu umożliwia realizację szeregu zadań w zakresie pomocy społecznej i przeciwdziałania bezrobociu.

Ząbkowice Śląskie, 6 marca 2026r.

Sporządzili: Pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śląskich.